Dátum: 23.11 – 27.11.2026	Týždeň: 48.	Trieda: Senior	Téma: Moje telo	Podtéma: Objavujeme svet zmyslami
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov. VÚ: Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov.			Zdravotné cviky: VŠ: Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi. VÚ: Ovláda poskoky na jednej nohe a obrat vo výskoku okolo výškovej osi.	
Kľúčové slová/Key words: zmysly/senses, čuch/smell, chuť/taste, sluch/hearing, hmat/touch, zrak/sight				

	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
PONDELOK	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Ovláda niekoľko techník maľovania.	Maľuje lazúrnymi/akvarelovými/ farbami.	„Moje zmysly“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Chápe dôležitosť/význam pravidiel v hrách.	„Sestry veselé“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovanie zmien v počasí.	Identifikuje prvky počasia.	„Jeseň končí“



UTOROK	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Spája časti obrázkov lepením.	Zámerne umiestňuje tvary na ploche a pripevní ich lepením.	„Moje uši, oči, ústa“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky.	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky.	„Hop a skok“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Usporiada podľa veľkosti určeného rozmeru 3 až 4 predmety.	Usporiada 3 predmety podľa dĺžky a výšky.	„Malé, väčšie, najväčšie“
STREDA	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Spieva piesne a riekanky.	Spieva piesne a riekanky.	„Človek ten má zmyslov päť“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.	„Sladkosti“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.	V obore od 1 do 6 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 6.	„5 prštekov na ruke“



ŠTVRTOK	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca, roka.	Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca, roka.	„Čas adventu sa blíži“
	Pobyt vonku	Človek a príroda	Vymenuje ročné obdobia.	Pozoruje zmeny ročných období.	„Zima“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania.	Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania.	„Pravidlá“
PIATOK	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdelí skupinku na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom.	Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdelí skupinu na 3 skupinky s rovnakým počtom a určí počet predmetov.	„Hmat, zrak, čuch, chuť, sluch“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.	Ovláda lezenie v podpore drepmo vpred a vzad.	„Malé, veľké plazy“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.	Z tenkého valčeka z mäkkej modelovacej hmoty vytvára jednoduché tvary.	„Ústa“

