Dátum: 23.-27.11.2026	Týždeň: 48.	Trieda: Middle	Téma: Moje telo	Podtéma: Objavujme svet zmyslami
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Nenásilne rieši konflikt. VÚ: Nenásilne rieši konflikt.			Zdravotné cviky: VŠ: Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi. VÚ: Vykoná obrat chôdzou okolo vlastnej osi.	
Kľúčové slová/Key words: zmysly/the senses, zrak/sight, čuch/sense of smel, chuť/taste, sluch/hearing, hmat/touch				

	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
PONDELOK	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pozná a dodržuje základné pravidlá vedenia dialógu.	Počúva, keď niekto druhý dostane slovo a hovorí.	„Päť zmyslov“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.	Na základe ukážky vykoná polohu alebo postoj: stoj, drep, kľak, sed, ľah.	„Rozcvičme si telíčko“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách.	Pozoruje a pomenúva základné pozorovateľné časti ľudského tela (napr. hlava, oči, uši, nos, ústa, krk, trup, ruky, prsty, nohy).	„Časti tela“



U T O R O K	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	V obore do 6 pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom.	Pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom – v obore do 4.	„Dvojice“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	Ovláda správnu techniku chôdze.	edukačná vychádzka
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Opisuje známe trasy na základe orientačných bodov.	Pozoruje okolie materskej školy.	„Čo sa nachádza okolo mňa“
S T R E D A	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.	Reaguje na počúvanú hudbu pohybom.	„Cvičíme v rytme“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Po upozornení rešpektuje pravidlá.	„Letí, letí“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.	Všíma si vlastnosti predmetov podľa opisu učiteľky. Všíma si vlastnosti predmetov podľa opisu učiteľky.	„Čo to je“



ŠTVRTOK	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.	S pomocou učiteľky triedi prírodné reálie podľa kritéria, ktoré určí učiteľka.	„Moje oko vidí“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.	„Sám sa oblečiem“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj 3/4 takte.	Vokálne rytmizuje (deklamuje) riekanky kolektívne, individuálne, v skupinách.	„Päť“
PIATOK	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.)	Roztriedi objekty na dve skupiny na základe určenej vlastnosti.	„Geometrické tvary“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	Manipuluje s náčiním: kotúľanie, podávanie.	„Aktivity s loptou“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Rozhodne, či sa dve slová rýmujú.	Rozhodne, či dve vybrané slová (napríklad zo známej básne) znejú podobne (na začiatku alebo na konci slova).	„Rýmovačka“



City Baby Care

