Dátum: 2.-6.11.2026	Týždeň: 45.	Trieda: Middle	Téma: Moje telo	Podtéma: Moje zdravie, hygiena
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania. VÚ: Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.			Zdravotné cviky: VŠ: Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa a pod.). VÚ: Udržiava poriadok vo svojom okolí.	
Kľúčové slová/Key words: hygiena/hygiene, mydlo/ soap, čistý/ clean, zubná kefka/ toothbrush, zuby/ teeth				

	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
PONDELOK	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh	Identifikuje známy príbeh na základe ilustrácií.	„Príbeh“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	Ovláda správnu techniku chôdze.	„Silné nôžky“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade	S pomocou učiteľky používa rôzne predmety dennej potreby v domácnosti a aj vybrané pracovné nástroje.	„Čistý vzduch“



U T O R O K	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.	V obore od 1 do 6 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 6.	„Koľko máme zúbkov“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia	S pomocou učiteľky vysvetlí, čo je choroba	„V zdravom telo, zdravý duch“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Spieva piesne a riekanky.	Spieva jednoduché piesne a riekanky v rozsahu kvarty v ambite od e1 – a1, vokálne dialogické hry na ozvenu	„Miro Jaroš- Čisté rúčky“
S T R E D A	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Hravo experimentuje s farbami	Experimentuje s farbami na základe podnetu učiteľky.	„Mydlo“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.	Ovláda lezenie vo vzpore kľačmo, podlezie primeranú prekážku.	„Tunel“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.	Kreslí v rôznych východiskových pozíciách.	„Voda“



ŠTVRTOK	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Zdravie a pohyb	Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa a pod.).	Udržiava poriadok vo svojom okolí.	„Čistenie zúbkov“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Má správne držanie tela v stoji a v sede.	Na základe pokynu učiteľky dokáže zaujať správne držanie tela v sede a v stoji.	„Sochy“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.	Vytvorí dvojicu objektov na základe požadovanej (určenej) logickej súvislosti.	„Pexeso“
PIATOK	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Opíše režim dňa.	Vysvetľuje rozdiel medzi dňom a nocou	„Čistý každý deň“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	Manipuluje s náčiním: kotúľanie, podávanie	„Nech sa páči“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Opíše obsah kresby	Pomenuje kresbu.	„Čo si nakreslil/a?“



City Baby Care

