

Dátum: 12.10. – 16.10.2026		Týždeň: 42.	Trieda: Senior	Téma: Farebná jeseň	Podtéma: Les- stromy, huby, plody
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť. VÚ : Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.				Zdravotné cviky: VŠ: Ovláda správnu techniku chôdze a behu . VÚ: Ovláda správnu techniku chôdze.	
Kľúčové slová/Key words: jeseň/autumn, strom/tree, hrib/mushroom, les/forest					
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Usporiada podľa veľkosti určeného rozmeru 3 až 4 predmety.	Usporiada 3 predmety podľa dĺžky a výšky.	„Triedenie húb“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chyťanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie, atď.	Manipuluje s náčiním: podávanie	„Podávame si hračku“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Vystrihuje časti obrázkov.	Spontánne strihá papier na menšie časti.	„Cik-cak“

U T O R O K	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok.	Pozná niektoré tradičné regionálne zvyky.	„Na zbere“
	Pobyť vonku	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.	Pozoruje rôzne druhy živočíchov a ich spôsob života.	edukačná vychádzka
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Pracuje podľa jednoduchého kresleného postupu	S pomocou učiteľky identifikuje v náčrte prvky návodu na zhotovenie predmetu.	„Muchotrávka“
S T R E D A	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Ovláda niekoľko techník maľovania.	Maľuje lazúrnymi / akvarelovými/ farbami.	„Tekvičky“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odražanie, preskakovanie atď.	Manipuluje s náčiním: kotúľanie.	„Chyť loptu“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Používa knihu správnym spôsobom.	Keď vezme do ruky knihu, otočí ju do správnej polohy / orientuje sa pri tom na základe ilustrácií/.	„Zlatá brána“

Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.	Všíma si nesprávnu výslovnosť hlások u druhých detí a u seba, snaží sa vyslovovať zreteľne všetky hlásky.	„Príbeh o veveričke agátke“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	Ovláda správnu techniku chôdze.	„Káčatka v rade“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Opíše režim dňa.	Vysvetľuje rozdiel medzi dňom a nocou.	„Slnko a mesiac“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.	Pozoruje rôznorodosť rastlinnej ríše	„Mám rád stromy“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky.	Ovláda skok z vyvýšenej podložky.	„Zajkovia“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Nakreslí, rozlíši, vymodeluje a pomenuje rovnú a krivú čiaru.	Nakreslí rovnú a krivú čiaru.	„Na ceste“