

Dátum: 12.-16.10.2026		Týždeň: 42.	Trieda: Middle	Téma: Farebná jeseň	Podtéma: Les – stromy, huby, plody
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov. VÚ: Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov.				Zdravotné cviky: VŠ: Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka VÚ: S pomocou učiteľky popisuje pohybové činnosti, ktoré rado realizuje.	
Kľúčové slová/Key words: jeseň/autumn, listy/leaves, ihličie/needles, huby/mushrooms, gaštany/chestnuts					
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Reprodukuje stručne obsah prečítaného textu.	Pomocou ilustrácií a s pomocou učiteľky reprodukuje dôležité udalosti prečítaného textu.	„Príbehy o lese“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.	S pomocou učiteľky popisuje pohybové činnosti, ktoré rado realizuje.	„Tanec, drepy, beh...“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach	Pomenuje činnosti, ktoré vykonáva doma a v materskej škole.	„Čo som robil cez víkend“

U T O R O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.)	Roztriedi objekty na dve skupiny na základe určenej vlastnosti.	„Zber hríbov a ich triedenie“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Má správne držanie tela v stojí a v sede.	Na základe pokynu učiteľky dokáže zaujať správne držanie tela v sede a v stojí.	„Rovný chrbát“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Rozhodne, či sa dve slová rýmujú.	Rozhodne, či dve vybrané slová (napríklad zo známej básne) znejú podobne (na začiatku alebo na konci slova).	„Básnička“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.	Pozoruje rôznorodosť rastlinnej ríše.	„Čo všetko ukrýva v sebe les?“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.	Na základe ukážky vykoná polohu alebo postoj: stoj, drep, kľak, sed, ľah.	„Pohybová hra“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.	Kreslí v rôznych východiskových pozíciách.	„Omalovánky“

Š T V R T O K	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Pozná základy miešania farieb.	Experimentuje so základnými farbami.	„Jesenné stromy“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	Manipuluje s náčiním: kotúľanie, podávanie.	„Kotúľam si gaštany“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Spája časti obrázkov lepením.	Spontánne pripevní tvary na ploche lepením.	„Listy“
P I A T O K	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Vhodne využíva či spracúva materiály pri modelovaní objektov alebo výrobe jednoduchých nástrojov	Využíva a spracúva materiály podľa pokynov učiteľky.	„Slimáček“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.	Popisuje potraviny, ktoré má rado a ktoré nie a prečo.	„Ako sa vieme chrániť pred chorobami“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Popisuje potraviny, ktoré má rado a ktoré nie a prečo.	Spontánne strihá papier na menšie časti.	„Striháme si“

