

Dátum: 31.08. – 04.09.2026		Týždeň: 36.	Trieda: Senior	Téma: Malý škôlkar	Podtéma: Ja a moja rodina, moja škôlka a jej okolie
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania. VÚ: Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania. Kľúčové slová/Key words: rodina/family, škôlka/kindergarten, deti/children, matka/mother, otec/father				Zdravotné cviky: VŠ: Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod. VÚ: Ovláda beh poskočný vo vybranom rytme, orientuje sa v priestore v tanečnej choreografii.	
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a komunikácie	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.	V dialógu získava slovo primeraným spôsobom.	„Naša škôlka-dohody“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.	„Zdravo jem“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.	Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.	„Pekne sa hrám“

U T O R O K	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Slovne opíše obraz, sochu, dizajn (predmet) a architektúru.	Povie, či sa mu umelecké dielo páči alebo nepáči.	„Rodinné portréty“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	Ovláda správnu techniku behu s použitím paží.	„Včeličky“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Identifikuje niektoré písmená abecedy.	Podpíše sa vlastným menom.	„Píšeme“
S T R E D A	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Vymenuje členov blízkej rodiny, identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine.	Pozná mená svojich rodičov a mená ďalších členov svojej rodiny.	„Moja rodina“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda základne sebaobslužné činnosti.	Ovláda základne sebaobslužné činnosti.	„Oblečiem sa“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.	Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.	„Počítam kvietky“

Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne, či skladby.	Reaguje na hudobný podnet hrou na rytmických nástrojoch, voľne vytvára inštrumentálny sprievod.	„Bola babka, mala capka“
	Pobyt vonku	Človek a príroda	Odlíšu živé od neživých súčasti prírody.	Odlíšu živé od neživých súčasti prírody.	„Skúmam svet“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.	„Moje zručnosti“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.	Pomenúva základné vlastnosti predmetov.	„Čo vidím mojimi očami?“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Má správne držanie tela v stojí a v sede.	Identifikuje rozdiely medzi chybným a správnym držaním tela v sede a v stojí.	„Stromček“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Farbami vyjadrí pociť.	Pocit priradí ku farbe.	„Lúka“