

Dátum: 31.08. – 04.09.2026		Týždeň: 36.	Trieda: Middle	Téma: Malý škôlkar	Podtéma: Ja a moja rodina, moja škôlka a jej okolie
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Nenásilne rieši konflikt. VÚ: Nenásilne rieši konflikt.				Zdravotné cviky: VŠ: Dodržiava pravidlá v pohybových hrách. VÚ: Po upozornení rešpektuje pravidlá	
Kľúčové slová: rodina/family, mama/mother, otec/father, súrodenec/sibling, škôlka/kindergarden, kamaráti/friends					
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Vymenuje členov blízkej rodiny, identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine.	Vie, kto tvorí rodinu.	„Kto je moja rodina?“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Po upozornení rešpektuje pravidlá.	„Mačka a myši“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.	Všíma si nesprávnu výslovnosť hlások u druhých detí a u seba, snaží sa vyslovovať zreteľne všetky hlásky	„Nastráž uško“

U T O R O K	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.	Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny 1 objekt.	„Môj domov, šťastná rodina v ňom“
	Pobyt vonku	Človek a príroda	Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách.	Pozoruje a pomenúva základné pozorovateľné časti ľudského tela a (napr. hlava, oči, uši, nos, ústa, krk, trup, ruky, prsty, nohy).	„Hlava, ramená, kolená, palce“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Vystrihuje predkreslené tvary podľa obrysu.	Spontánne strihá papier na menšie časti.	„Moja škôlka“
S T R E D A	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.	Pomenuje činnosti, ktoré vykonáva doma a v materskej škole.	„Moje záľuby“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	Imituje tanečné kroky.	„Ja som žabka“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Realizuje rytmicke sprievod k riekankám a piesňam.	Rytmicky deklamuje riekanky, spieva piesne v spojení s reprodukciou metra hrou na tele (tl. pl.) alebo na Orffových hudobných nástrojoch.	„Zaspievaj si so mnou“

Š T V R T O K	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Chápe technický náčrt ako návod na vytvorenie predmetu.	S pomocou učiteľky identifikuje v náčrte prvky návodu na zhotovenie predmetu.	„Kto som?“
	Pobyt vonku	Človek a spoločnosť	Opisuje interiér a exteriér materskej školy alebo inej známej budovy.	Rozlišuje exteriér a interiér doma a v materskej škole.	„Ako to vyzerá u mňa doma?“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Poskladá z primeraného množstva útvarov obrázkov podľa predlohy, pokynov a na danú tému.	Poskladá obrázok z primeraného množstva útvarov do reálnej predlohy	„Rodinné puzzle“
P I A T O K	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržiava očný kontakt, hlasitosť prejavu prispôsobuje situácii.	Pri komunikácii udržiava očný kontakt s komunikačným partnerom.	„Vidím ťa!“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.	Súvislou chôdzou zvládne krátku turistickú prechádzku (každodenné vychádzky).	edukačná vychádzka
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami.	Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.	Vytvorí dvojicu objektov na základe požadovanej (určenej) logickej súvislosti.	„Nájdeš moju dvojicu?“