

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|--|------------------------|
| Dátum: 1.6. – 5.6.2026 | Týždeň: 23. | Trieda: Senior | Téma: Batôžtek prekvapení | Podtéma: Týždeň plný zážitkov – Deň detí | |
| Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Schopnosť vypočutia v dialógu iných (deti i dospelých). VÚ: Schopnosť vypočutia v dialógu iných (deti i dospelých). | | | Zdravotné cviky: VŠ: Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi. VÚ: Ovláda stoj na jednej nohe. | | |
| Kľúčové slová/Key words: play/hra, smile/úsmev, fun/zábava, deti/children | | | | | |
| | Organizačná forma | Vzdelávacia oblasť | Výkonový štandard | Výkonová úroveň | Aktivity |
| P O N D E L O K | Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita | Zdravie a pohyb | Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka. | Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka. | „Bosonohá olympiáda“ |
| | Pobyť vonku | Zdravie a pohyb | Dodržiava pravidlá v pohybových hrách. | Chápe dôležitosť/význam pravidiel v hrách. | „Naháňačka“ |
| | Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita | Človek a spoločnosť | Správne používa pojmy včera, dnes zajtra. | Správne používa pojmy včera, dnes zajtra. | „Orientujem sa v čase“ |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------|--|---|---------------------|
| U T O R O K | Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita | Umenie a kultúra | Ovláda niekoľko techník maľovania. | Maľuje lazúrnymi/akvarelovými/ farbami. | „Maľovanie na tvár“ |
| | Pobyť vonku | Zdravie a pohyb | Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď. | Manipuluje s náčiním: hádzanie, kotúľanie, podávanie, odrážanie. | „Hráme sa s loptou“ |
| | Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita | Jazyk a komunikácia | Rozhodne či sa dve slová rýmujú. | Rozhodne, či dve vybrané slová znejú podobne. | Riekanka |
| S T R E D A | Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita | Umenie a kultúra | Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď. | Maľuje lazúrnymi/akvarelovými/ farbami. Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď. | „Skákajúci hrad“ |
| | Pobyť vonku | Zdravie a pohyb | Udržiava poriadok vo svojom okolí. | Udržiava poriadok vo svojom okolí. | „Čistíme dvor“ |
| | Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita | Zdravie a pohyb | Zvládne krátku turistickú prechádzku. | Zvládne krátku turistickú prechádzku. | „Zmrzlina“ |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|--|---|--------------------|
| Š T V R T O K | Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita | Zdravie a pohyb | Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky. | Ovláda skok z vyvýšenej podložky. | „Oslava MDD“ |
| | Pobyť vonku | Človek a príroda | Ovláda správnu techniku chôdze a behu. | Ovláda správnu techniku behu s použitím paží. | „Malé kuriatka“ |
| | Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita | Zdravie a pohyb | Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky. | Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky. | „prekážková dráha“ |
| P I A T O K | Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita | Človek a spoločnosť | Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov. | Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov. | „Dnes tu veľím JA“ |
| | Pobyť vonku | Zdravie a pohyb | Má správne držanie tela v stoji a v sede. | Na základe pokynu učiteľky dokáže zaujať správne držanie tela v stoji a v sede. | „Strunky“ |
| | Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita | Umenie a kultúra | Pozná základy miešania farieb. | Pozná základy miešania farieb. | „Malí umelci“ |