

Dátum: 1.6.-5.6.2026		Týždeň: 23.	Trieda: Middle	Téma: Batôžtek prekvapení		Podtéma: Týždeň plný zážitkov - Deň detí
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Opíše aktuálne emócie. VÚ: Opíše aktuálne emócie.			Zdravotné cviky: VŠ: Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy VÚ: Popisuje potraviny, ktoré má rado a ktoré nie a prečo.			
Kľúčové slová/Key words: deň/day, deti/children, radosť/joy, fantázia/fantasia, smiech/laughter						
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity	
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Pozná základy miešania farieb.	Experimentuje so základnými farbami.	„Maľovanie na tvár“	
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	Imituje tanečné kroky.	„Zabávame sa“	
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Spieva piesne a riekanky.	Spieva jednoduché piesne a riekanky v rozsahu kvarty v ambite od e1 – a1, vokálne dialogické hry na ozvenu.	„Deň detí“	



U T O R O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	Ovláda správnu techniku chôdze.	„Bosonohá olympiáda“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stojí na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.	Vykoná obrat chôdzou okolo vlastnej osi.	„Úlohy“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.	Počúva, keď niekto druhý dostane slovo a hovorí.	„Neskáčeme do reči“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.	Všimá si vlastnosti predmetov podľa opisu učiteľky.	„Prekvapenie k MDD“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Po upozornení rešpektuje pravidlá.	„Hra s loptou“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Približne nakreslí kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.	Približne nakreslí kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.	„Tvary“



Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.	S pomocou učiteľky vytvorí jednoduchý výrobok.	„Zmrzlina“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.	Súvislou chôdzou zvládne krátku turistickú prechádzku (každodenné vychádzky).	„Ideme na zmrzlinu“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Nadviaže adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými.	Rozlišuje mimiku vyjadrujúcu základné emócie.	„Buďme kamaráti“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pri komunikácii sleduje neverbálne signály komunikačného partnera (gestá, mimiku), zohľadňuje ich význam.	Pri komunikácii udržiava očný kontakt s komunikačným partnerom.	„Dnes tu veľm ja“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Chápe dôležitosť/význam pravidiel v hrách.	„Naháňačka“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...) opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto.	Pomocou slov hore, dole, v, na opíše polohu predmetu.	„Balóny“



