

Dátum: 04.05.-08.05.2026		Týždeň: 19.	Trieda: Senior	Téma: Máj, lásky čas	Podtéma: Mesto a dedina
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: V dialógu vie vypočítať iných /deti i dospelých/. VÚ: V dialógu vie vypočítať iných /deti i dospelých/.			Zdravotné cviky: VŠ: Dodržiava pravidlá v pohybových hrách. VÚ: Po upozornení rešpektuje pravidlá.		
Kľúčové slová/ Key words: Dom/house, Autobus/bus, námestie/square, Záhrada/garden, dedina/ Village					
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Opíše obsah kresby.	Opíše obsah kresby.	„náš hrad“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Má správne držanie tela v stoji i v sede.	Má správne držanie tela v stoji i v sede.	„Vojaci“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.	Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.	logické hry



U T O R O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	Imituje tanečné kroky.	„Spievankovo“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie.	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie.	„Telocvik“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Reprodukuje stručne obsah prečítaného textu.	Reprodukuje stručne obsah prečítaného textu.	„Čarovné rozprávky“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Vymenuje čísla od 1 do 10 tak ako idú za sebou	Vymenuje čísla od je do 10 tak ako idú za sebou	„Mesto a dedina“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky.	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky.	prekážková dráha
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Určí /aj len hmatom/, pomenuje a vymodeluje guľu, kocku, valec.	Určí /aj len hmatom/, pomenuje a vymodeluje guľu, kocku, valec.	„Geometria“

Š T V R T O K	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Chápe technický náčrt ako návod pre vytvorenie predmetu.	S pomocou učiteľky identifikuje v náčrte prvky návodu na zhotovenie predmetu.	„Tvorím“
	Pobyť vonku	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.	Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.	„Pozorujeme kvietky“
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Spieva piesne a riekanky.	Spieva piesne a riekanky.	„Spievanky“
	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	<i>Riaditeľské voľno</i>			
	Pobyť vonku				
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita				