

Dátum: 4.5.-8.5.2026		Týždeň: 19.	Trieda: Middle	Téma: Máj, lásky čas		Podtéma: Mesto a dedina
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým VÚ: Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým			Zdravotné cviky: VŠ: Má správne držanie tela v stoji a v sede. VÚ: Na základe pokynu učiteľky dokáže zaujať správne držanie tela v sede a v stoji.			
Kľúčové slová/Key words: mesto/city, dedina/village, pole/field, dom/house, panelák/block of flats						
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity	
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.	Všíma si nesprávnu výslovnosť hlások u druhých detí a u seba, snaží sa vyslovovať zreteľne všetky hlásky.	„Čo vieme v meste a dedine nájsť“	
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.	Súvislou chôdzou zvládne krátku turistickú prechádzku (každodenné vychádzky).	„Prechádzka v meste“	
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Vyjadrí charakter piesní a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom.	Vyjadrí pohybom obsah a charakter piesne a riekanky.	„Míci a Mňau- Domovina“	

U T O R O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	V obore do 10 určí počítaním po jednej počet predmetov v skupine..	V obore do 4 určí počítaním po jednej počet predmetov v skupine.	„Počítam“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu	Ovláda správnu techniku chôdze.	„Pravá, ľavá“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov	S pomocou učiteľky triedi prírodné reálie podľa kritéria, ktoré určí učiteľka.	„Príroda je všade okolo nás“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Pozná verejné inštitúcie a služby vo svojom okolí a účel, na ktorý slúžia (napr. obchod, polícia, pošta, lekárska ambulancia a iné podľa lokálnych podmienok).	Pozoruje významné budovy v mieste bydliska.	„Mesto“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Po upozornení rešpektuje pravidlá.	„Preteky v behu“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.	Kreslí v rôznych východiskových pozíciách.	„Pracovný list“



Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Dotvára tvary kresbou (maľbou) a pomenuje výsledok.	Dotvára tvary čmáraním.	„Domy a paneláky“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	Manipuluje s náčiním: kotúľanie, podávanie.	„Lopta“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...) opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto.	Pomocou slov hore, dole, v, na opíše polohu predmetu.	„Dedina“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	<i>Riaditeľské voľno</i>			
	Pobyť vonku				
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita				



