

Dátum: 13.04. – 17.04.2026	Týždeň: 16.	Trieda: Senior	Téma: Jar	Podtéma: Na gazdovskom dvore - zvieratá a ich mláďatá	
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti. VÚ: Učiteľka v pedagogickom prístupe rešpektuje práva dieťaťa v zmysle dokumentu Dohovor o právach dieťaťa.			Zdravotné cviky: VŠ: Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania. VÚ: Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania.		
Kľúčové slová/Key words: zvieratá/animals, krava/cow, ovca/sheep, koza/goat, sliepka/han					
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.	Pri hlasnom čítaní deťom učiteľka dbá na zreteľnú artikuláciu. Krátke literárne útvary si deti osvojujú spamäti, recitujú ich s dôrazom na správnu výslovnosť.	„O zvieratách a ich mláďatách“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.	S pomocou učiteľky popisuje pohybové činnosti, ktoré rado realizuje.	„Slniečko sa zobudilo“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.	Diskutuje s deťmi o význame vody pre človeka, rastliny a živočíchy.	„Potrebujú aj zvieratá vodu?“



U T O R O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s údajmi	Rozhodne, či daný objekt má/nemá danú vlastnosť.	Deti identifikujú vzor, ktorý sa opakuje napríklad na oblečení, v rôznej výzdobe, v prírode. Identifikujú postupnosť (napríklad po lete príde vždy jeseň).	„Život v zvieracej ríši“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	Ovláda správnu techniku behu.	„Rýchle šelmy“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.	Učiteľka spoločne s deťmi vytvára a realizuje jednoduché sprievody k piesňam a riekankám v podobe ich rytmu, metra, resp. rytmického oscináta.	„Pod horou čierne psíča breše“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše.	Uvádza príklady rozdielných a podobných znakov učiteľkou vybraných živočíchov.	„V ZOO“
	Pobyt vonku	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.	Učiteľka vedie deti k spoznávaniu spôsobu života vybraných druhov živočíchov (napr. mačka, dažďovka, motýľ).	„Sledovanie zvierat“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	Imituje tanečné kroky.	„Naše zvieratká“



Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Rozpozná mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenúva ich.	Pozoruje rozdiely medzi mláďatami a dospelými jedincami rôznych živočíšnych druhov.	„Zvieracie rodinky“
	Pobyt vonku	Matematika a práca s údajmi	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.	Určuje kategórie triedenia rôznych prírodných objektov a zisťuje, do akej miery deti pri triedení premýšľajú.	„Kategorizujeme hmyz“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Spája časti obrázkov lepením.	Učiteľka umožňuje deťom skladanie častí figuratívnych tvarov, vznik novotvaru.	„Zvieratá okolo nás“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Opíše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy.	Uvádza príklady živočíchov chovaných pre úžitok a spôsob, ako ich človek využíva.	„Krava, mliečko dáva“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	Učiteľka využíva pri manipulácii s náčiním rôzne cvičenia ako hádzanie lopty na cieľ a hry s využitím netradičného náčinia, ako sú šatky, padáky, a iné.	„Starostlivosť o zvieratá na farme“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.	Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny 2-3 objekty.	„Kofko zvierat je v ohradách?“

