

Dátum: 13.04. – 17.04.2026	Týždeň: 16.	Trieda: Middle	Téma: Jar v plnej kráse	Podtéma: Na gazdovskom dvore – zvieratá a ich mláďatá	
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť. VÚ: Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.			Zdravotné cviky: VŠ: Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi. VÚ: Vykona obrat chôdzou okolo vlastnej osi.		
Kľúčové slová/Key words: dvor/yard , domáce zvieratá/pets, mláďatá/cubs, príroda/nature					
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.	Počúva, keď niekto druhý dostane slovo a hovorí.	„Domáce zvieratá“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	Manipuluje s náčiním: kotúľanie, podávanie.	„Chytaj“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Poskladá z primeraného množstva útvarov obrázkov podľa predlohy, pokynov a na danú tému.	Poskladá obrázkov z primeraného množstva útvarov do reálnej predlohy.	„Príbeh“



U T O R O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše.	Porovnáva živočíchy podľa pozorovateľných, učiteľkou určených znakov (napr. povrch tela, spôsob pohybu a pod.).	„Zvieratá a mláďatá“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Po upozornení rešpektuje pravidlá.	prekážková dráha
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	V dialógu vie vypočuť iných (deti i dospelých).	V dialógu vie vypočuť iných (deti i dospelých).	„Ty a ja“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Podľa návrhu (schémy, náčrtu, predlohy) zhotoví daný predmet.	Pri tvorbe predmetu postupuje podľa inštrukcií učiteľky.	„Farma“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.	Súvislou chôdzou zvládne krátku turistickú prechádzku (každodenné vychádzky).	edukačná vychádzka
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.	Pozoruje rôzne druhy živočíchov a ich spôsob života.	„Zaujímavosti“



Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, ktoré pozná (napr. opisom, použitím synonymických výrazov, aj negatívnym vymedzením, teda použitím antónym a i.).	Na obrázku ukáže a s oporou o ilustráciu pomenúva a vymenúva mená osôb, zvierat a vecí, viditeľných činností a podstatných vlastností; na ilustrácii si všíma a opisuje detaily na základe počutého príbehu.	„Na gazdovskom dvore“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	Imituje tanečné kroky.	„Stoličkový tanec“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka...) dokreslí obrázok podľa pokynov, dá pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto.	Na základe pokynov hore, dole, v, na dokreslí obrázok.	„Dokresľovanie“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.	Realizuje jednoduché sprievody k piesňam a riekankám v podobe metra.	„Capko“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky.	Ovláda zoskok z vyvýšenej podložky (s pomocou).	„Hop skok“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Opíše aktuálne emócie.	Opíše aktuálne emócie.	„Pocity“



