

|   |  |                           |  |  |                         |
|---|--|---------------------------|--|--|-------------------------|
| <b>Dátum:</b><br>02.03 – 06.03.2026   | <b>Týždeň:</b><br>10.                      | <b>Trieda:</b><br>Senior  | <b>Téma: Máme radi prírodu</b>   | <b>Podtéma: Marec, mesiac knihy</b>                                    |                         |
| Hry a činnosti podľa výberu detí:<br><br>VŠ: Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.<br>VÚ: Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania. |  |                           | Zdravotné cviky:<br><br>VŠ: Rytmiicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.<br>VÚ: Ovláda beh poskočný vo vybranom rytme, orientuje sa v priestore v tanečnej choreografii. |  |                         |
| <b>Kľúčové slová/Key words:</b> kniha/book, papier/paper, ilustrácia/illustration, autor/the author, knižnica/library   |  |                           |  |  |                         |
|   | <b>Organizačná forma</b>                   | <b>Vzdelávacia oblasť</b> | <b>Výkonový štandard</b>   | <b>Výkonová úroveň</b>   | <b>Aktivity</b>         |
| <b>P<br/>O<br/>N<br/>D<br/>E<br/>L<br/>O<br/>K</b>  | Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita | Umenie a kultúra          | Farbami vyjadri pocit.   | Pocit priradí ku farbe.  | „Moja kniha“            |
|   | Pobyt vonku                                | Človek a príroda          | Odlíšuje živé od neživých súčastí prírody.   | Odlíšuje živé od neživých súčastí prírody.                             | „Živá a neživá príroda“ |
|   | Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita | Človek a spoločnosť       | Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.   | Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom. | „Pravidlá v hre“        |



|                            |   |                                   |  |   |  |
|----------------------------|---|-----------------------------------|--|---|--|
| U<br>T<br>O<br>R<br>O<br>K | Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita | Človek a spoločnosť               | Ocení dobré skutky.  | Ocení dobré skutky.   | „Ďakujem“                                    |
|                            | Pobyt vonku                               | Zdravie a pohyb                   | Ovláda správnu techniku chôdze a behu.   | Ovláda správnu techniku behu s použitím paží.   | „Včeličky“                                   |
|                            | Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita | Jazyk a komunikácia               | Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmickým sprievodom. | Pomocou rytmického sprievodu sleduje pravidelnú rytmickú štruktúru piesne alebo krátkeho literárneho útvaru.  | „Ja som Vám, veľký pán, červený som tulipán“ |
| S<br>T<br>R<br>E<br>D<br>A | Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita | Umenie a kultúra                  | Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam.   | Rytmicky deklamuje riekanky, spieva piesne v spojení so synchronnou reprodukciou rytmu, rytmického ostináta hrou na tele, hrou na Orffových hudobných nástrojoch. | „Spievankovo“                                |
|                            | Pobyt vonku                               | Zdravie a pohyb                   | Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.  | Zvláda hudobno-pohybové hry so spevom, dodržiava v nich jednoduché pravidlá, zvláda elementárnu podobu hry na tele.   | „Na záhradníka“                              |
|                            | Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita | Matematika a práca s informáciami | Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.   | Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.  | „Počítam knižky“                             |



|                                 |   |                     |   |   |                   |
|---------------------------------|---|---------------------|---|---|-------------------|
| Š<br>T<br>V<br>R<br>T<br>O<br>K | Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita | Umenie a kultúra    | Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.  | Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.  | „Modelujem“       |
|                                 | Pobyt vonku                               | Človek a príroda    | Má správne držanie tela v stoji a v sede.   | Identifikuje rozdiely medzi chybným a správnym držaním tela v stoji a v sede.           | „Stromček“        |
|                                 | Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita | Človek a svet práce | Farbami vyjadrí pocit.  | Pocit priradí ku farbe.   | „Moja ilustrácia“ |
| P<br>I<br>A<br>T<br>O<br>K      | Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita | Človek a spoločnosť | Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne. | Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne. | „Knižná beseda“   |
|                                 | Pobyt vonku                               | Človek a príroda    | Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.                                     | Pozoruje rôzne druhy živočíchov a ich spôsob života.                                    | „Naše včeličky“   |
|                                 | Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita | Človek a svet práce | Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.                                   | Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.                                   | „Moje zručnosti“  |