

Dátum: 02.03.-06.03.2026	Týždeň: 10.	Trieda: Middle	Téma: Máme radi prírodu			Podtéma: Marec, mesiac knihy
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Podelí sa o veci. VÚ: Podelí sa o veci.			Zdravotné cviky: VŠ: Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď. VÚ: Manipuluje s náčiním: kotúľanie, podávanie.			
Kľúčové slová/Key words: kniha/book, čítanie/reading, obrázky/pictures, príbeh/story, záložka do knihy/book bookmark						
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity	
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady.	Chápe, že písaná reč je zdrojom zábavy, hier, príjemných a veselých zážitkov.	„Kde bolo, tam bolo...“	
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.	S pomocou učiteľky popisuje pohybové činnosti, ktoré rado realizuje.	„Hop, drep, skok...“	
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj 3/4 takte.	Vokálne rytmizuje (deklamuje) riekanky kolektívne, individuálne, v skupinách.	„Tri prasiatka“	



U T O R O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Farbami vyjadri pocit.	Pocit priradí ku farbe.	„Záložka do knihy“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.	Súvislou chôdzou zvládne krátku turistickú prechádzku (každodenné vychádzky).	„Krok za krokom“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Pozná niektoré tradičné remeslá.	Pozoruje vybrané tradičné remeslá.	„Ako vzniká kniha“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše.	Porovnáva živočíchy podľa pozorovateľných, učiteľkou určených znakov (napr. povrch tela, spôsob pohybu a pod.).	„Ezopove bajky“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Po upozornení rešpektuje pravidlá.	„Preteky“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Používa knihu správnym spôsobom.	Keď vezme do ruky knihu, otočí ju do správnej polohy (orientuje sa pri tom na základe ilustrácií).	„Kniha a ja“

Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Poskladá z primeraného množstva útvarov obrázkov podľa predlohy, pokynov a na danú tému.	Poskladá obrázok z primeraného množstva útvarov do reálnej predlohy.	„Puzzle“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	Imituje tanečné kroky.	„Tancujem aj vonku“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Opisuje interiér a exteriér materskej školy alebo inej známej budovy.	Rozlišuje exteriér a interiér doma a v materskej škole.	„Zvuky okolo nás“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.	Počúva vokálne a vokálno-inštrumentálne skladby a piesne, identifikuje farbu základných klasických hudobných nástrojov.	„Knihy! Knihy!“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stojí na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.	Vykoná obrat chôdzou okolo vlastnej osi.	„Pohyb je zdravý“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.	Kreslí v rôznych východiskových pozíciách.	„Kreslím si“



