

Dátum: 03.02. – 07.02.2025	Týždeň: 6.	Trieda: Senior	Téma: Zima	Podtéma: Fašiangy/Karneval	
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Identifikuje pozitívne negatívne ľudské vlastnosti. VÚ: Identifikuje pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti.			Zdravotné cviky: VŠ: Má správne držanie tela v stoji i v sede. VÚ: Má správne držanie tela v stoji i v sede.		
Kľúčové slová/Key words: karneval/carnival, fašiangy/carnival, kostým/costume, šašo/clown, zábava/fun					
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok.	Pozná niektoré tradičné regionálne zvyky.	„Fašiangy“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Chápe dôležitosť/význam pravidiel v hrách.	„Bludisko“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Reaguje na neverbálne signály /gestá, mimiku/ udržuje očný kontakt, hlasitosť prejavu prispôsobuje situácii.	Pri komunikácii udržiava očný kontakt s komunikačným partnerom.	„Rozhovor“



U T O R O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady, piesne či skladby.	Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady, piesne či skladby.	hudobné nástroje
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda rôzne techniky plazenia, lezenia a preliezania.	Ovláda rôzne techniky plazenia, lezenia a preliezania.	prekážková dráha
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady.	Chápe vzdelávaciu a poznávaciu funkciu písanej reči.	„Učíme sa písmenká“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Vyjadrí charakter piesní a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom.	Pri hudobno-pohybových činnostiach uplatňuje kultivovaný pohyb.	„Karneval“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: chytanie.	Manipuluje s náčiním: chytanie.	„Hra s loptou“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazci /v bludisku na jednoduchej mape/.	Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazci /v bludisku na jednoduchej mape/.	„Šašo“



Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.	Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.	„Spolupracujeme“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda sebaobslužné činnosti.	Ovláda sebaobslužné činnosti.	„Oblečiem sa!“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Pracuje podľa návrhu, zhotoví daný predmet.	Pracuje podľa návrhu, zhotoví daný predmet.	„Postup práce“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Usporiada podľa veľkosti určeného rozmeru 3 až 4 predmety.	Usporiada podľa veľkosti určeného rozmeru 3 až 4 predmety.	Matematika
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku behu a chôdze.	Ovláda správnu techniku behu a chôdze.	„Zimný pretek“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj 3/4 takte.	Rytmicky deklamuje riekanky formou hry na ozvenu, formou dialógu či štafety.	„Zlatá brána“

