

Dátum: 03.-07.02.2025		Týždeň: 6.	Trieda: Middle	Téma: Skúmame svet	Podtéma: Fašiangy/ Karneval
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým. VÚ: Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.			Zdravotné cviky: VŠ: Ovláda správnu techniku chôdze a behu. VÚ: Ovláda správnu techniku chôdze.		
Kľúčové slová/Key words: masky/masks, kostýmy/costumes, karneval/carnival, radosť/joy, zábava/ fun					
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Jednoducho opíše postup zhotovenia vybraných výrobkov.	S pomocou učiteľky opisuje postup zhotovenia vybraných výrobkov.	„Škrabošky“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.	Ovláda lezenie vo vzpore kľačmo, podlezie primeranú prekážku.	„Lojová guľôčka pre vtáčiky“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj 3/4 takte.	Vokálne rytmizuje (deklamuje) riekanky kolektívne, individuálne, v skupinách.	„Fašiangy“



U T O R O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Nadviaže adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými.	Rozlišuje mimiku vyjadrujúcu základné emócie.	„Kto som?“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	Manipuluje s náčiním: kotúľanie, podávanie.	„Cirkus“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam.	Rytmicky deklamuje riekanky, spieva piesne v spojení s reprodukciou metra hrou na tele (tl. pl.) alebo na Orffových hudobných nástrojoch.	„Karneval“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách.	Pozoruje a pomenúva základné pozorovateľné časti ľudského tela (napr. hlava, oči, uši, nos, ústa, krk, trup, ruky, prsty, nohy).	„Zdravé očká“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Po upozornení rešpektuje pravidlá.	„Stoličky“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Používa knihu správnym spôsobom.	Keď vezme do ruky knihu, otočí ju do správnej polohy (orientuje sa pri tom na základe ilustrácií).	„Knihy“

Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Rozhodne, či daný objekt má/nemá danú vlastnosť.	Rozhodne, či daný objekt má alebo nemá danú vlastnosť.	„Karnevalové masky“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.	„Sám sa oblečiem“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok.	Vníma atmosféru regionálnych sviatkov, osláv.	„Fašiangy- najveselšie zvyky“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Kreslí postavu.	Kreslí hlavonožca.	„Ja na karnevale“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.	Vykoná obrat chôdzou okolo vlastnej osi.	„Pohyb“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.	Počúva, keď niekto druhý dostane slovo a hovorí.	„Čo sme sa naučili?“



