

<b>Dátum:</b> 20.-24.1.2025	<b>Týždeň:</b> 4.	<b>Trieda:</b> Middle	<b>Téma: Pani Zima</b>	<b>Podtéma: Zvieratká a vtáky v zime</b>	
Hry a činnosti podľa výberu detí:  VŠ: Požiada o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých. VÚ: Požiada o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých.			Zdravotné cviky:  VŠ: Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania. VÚ: Ovláda lezenie vo vzpore kľáčmo, podlezie primeranú prekážku.		
<b>Kľúčové slová/Key words:</b> zima/winter, zvieratká/animals, vtáky/birds, vtáčia búdka/birdhouse, krmidlo/feeder					
	<b>Organizačná forma</b>	<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Výkonový štandard</b>	<b>Výkonová úroveň</b>	<b>Aktivity</b>
<b>P O N D E L O K</b>	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými.	Spontánne nadväzuje rozhovor s učiteľkou, v prípade potreby ju požiada o pomoc.	„Potrava v zime“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytenie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	Manipuluje s náčiním: kotúľanie, podávanie.	„Lojová guľôčka pre vtáčiky“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.	Reaguje na počúvanú hudbu pohybom.	„Hudba v pohybe“



U T O R O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpred, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...) opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto.	Na základe pokynov hore, dole, v, na umiestni predmet.	„Život v lese“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.	Na základe ukážky vykoná polohu alebo postoj: stoj, drep, kľak, sed, ľah.	„Gymnastika“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Používa knihu správnym spôsobom.	Keď vezme do ruky knihu, otočí ju do správnej polohy (orientuje sa pri tom na základe ilustrácií).	„Knihy“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Spája časti obrázkov lepením	Spontánne pripevní tvary na plochu lepením.	„Vtáčik“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Po upozornení rešpektuje pravidlá.	„Stoličky“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Zdravie a pohyb	Vie, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy.	S pomocou učiteľky pozoruje rozdiely v potrave, ktorú rôzne živočíchy pre svoj život potrebujú.	„Potrava“



Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi.	Pozoruje počasie a vníma jeho zmeny.	„Počasie v zime“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.	Ovláda základné sebaobslužné činnosti.	„Sám sa oblečiem“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj 3/4 takte.	Vokálne rytmizuje (deklamuje) riekanky kolektívne, individuálne, v skupinách.	„O d'atľovi“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník.	Všima si rôznorodosť krajiny vo svojom okolí (vrch, rieka, les).	„Krajina v zime“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.	Vykoná obrat chôdzou okolo vlastnej osi.	„Pohyb“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.	Počúva, keď niekto druhý dostane slovo a hovorí.	„Čo sme sa naučili?“

