

Dátum: 16.12-20.12.2024	Týždeň: 51.	Trieda: Middle	Téma: Čaro Vianoc	Podtéma: Vianoce - čas radosti a veselosti	
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým. VÚ: Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.			Zdravotné cviky: VŠ: Dodržiava pravidlá v pohybových hrách. VÚ: Po upozornení rešpektuje pravidlá.		
Kľúčové slová/Key words: Vianoce/ Christmas, rodina/family, zima/winter, láska/love, darčeky/gifts, radosť/ joy					
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pri rozhovore zotrúva v téme komunikácie, kladie doplňujúce otázky v súlade s témou komunikácie.	Počúva, keď niekto druhý dostane slovo a hovorí.	„Ty a ja“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, kotúľanie, podávanie, odrážanie.	Manipuluje s náčiním: kotúľanie, podávanie.	„Snehuliačik“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok.	Vníma atmosféru regionálnych sviatkov, osláv.	„Čas Vianoc“



U T O R O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Na základe pokynov vpredu, vzadu, hore, dole, pred, za, na umiestni predmet.	Na základe pokynov hore, dole, v, na umiestni predmet.	„Vločka“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	Ovláda správnu techniku chôdze.	„Pravá, ľavá“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Pozná základy miešania farieb.	Experimentuje so základnými farbami.	„Farbičky“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.	S pomocou učiteľky pozoruje zmeny v prírode počas roka.	„Sneh“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.	Imituje tanečné kroky.	„Jedlička“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.	Všima si vlastnosti predmetov podľa opisu učiteľky.	„Čo som?“



Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Reprodukuje stručne obsah prečítaného textu.	Pomocou ilustrácií a s pomocou učiteľky reprodukuje dôležité udalosti prečítaného textu.	„Naše Vianoce“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania.	Ovláda plazenie a preliezanie primeraných prekážok.	„Zimné športové prekážky“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Usporiada podľa veľkosti určeného rozmeru 3 až 4 predmety.	Usporiada 3 predmety podľa dĺžky a výšky.	„Vianočné gule“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentária na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby.	Reaguje na hudobný podnet hrou na rytmických nástrojoch, voľne vytvára inštrumentálny sprievod.	„Vianoce, Vianoce“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie.	Manipuluje s náčiním: chytanie.	„Chytanie snehových vločiek“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.	Všima si vlastnosti predmetov podľa opisu učiteľky.	„Môj vianočný stromček doma“

