

Dátum: 02.09. – 06.09.2024	Týždeň: 36.	Trieda: Senior	Téma: Malý škôlkar	Podtéma: Ja a moja rodina, moja škôlka a jej okolie	
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania. VÚ: Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.			Zdravotné cviky: VŠ: Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod. VÚ: Ovláda beh poskočný vo vybranom rytme, orientuje sa v priestore v tanečnej choreografii.		
Kľúčové slová/Key words: rodina/family, škôlka/kindergarten, deti/children, matka/mother, otec/father					
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Vymenuje členov blízkej rodiny, identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine.	Pozná mená svojich rodičov a mená ďalších členov svojej rodiny.	„Ja a moja rodina – Kto patrí do mojej rodiny?“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.	„Zdravo jem.“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.	Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.	„Pekne sa hrám.“



U T O R O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Slovne opíše obraz, sochu, dizajn (predmet) a architektúru.	Povie, či sa mu umelecké dielo páči alebo nepáči.	„Rodinné portréty“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.	Ovláda správnu techniku behu s použitím paží.	„Včeličky“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Identifikuje niektoré písmená abecedy.	Podpíše sa vlastným menom.	„Píšeme“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.	S pomocou učiteľky vytvorí jednoduchý výrobok.	„Moja škôlka - papierová konštrukcia“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda základne sebaobslužné činnosti.	Ovláda základne sebaobslužné činnosti.	„Oblečiem sa“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.	Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.	„Počítam kvietky“



Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne, či skladby.	Reaguje na hudobný podnet hrou na rytmických nástrojoch, voľne vytvára inštrumentálny sprievod.	„Bola babka, mala capka“
	Pobyt vonku	Človek a príroda	Odlišuje živé od neživých súčasti prírody.	Odlišuje živé od neživých súčasti prírody.	„Skúmam svet“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.	„Moje zručnosti“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.	Pomenúva základné vlastnosti predmetov.	„Čo vidím mojimi očami?“
	Pobyt vonku	Zdravie a pohyb	Má správne držanie tela v stoji a v sede.	Identifikuje rozdiely medzi chybným a správnym držaním tela v stoji a v sede.	„Stromček“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Farbami vyjadrí pocit.	Pocit priradí ku farbe.	„Jarná lúka“

