

Dátum: 29.04. – 03.05.2024	Týždeň: 18.	Trieda: Senior	Téma: Máj, lásky čas	Podtéma: Mesto a dedina	
Hry a činnosti podľa výberu detí: VŠ: Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť VÚ: Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.			Zdravotné cviky: VŠ: Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní. VÚ: Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní.		
Kľúčové slová/ Key words: mesto/town, dedina/village, dom/house, panelák/block of flats					
	Organizačná forma	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard	Výkonová úroveň	Aktivity
P O N D E L O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh.	Prerozpráva známy príbeh na základe ilustrácií.	„Kde bolo tam bolo“
	Pobyt vonku	Človek a príroda	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.	S pomocou učiteľky pozoruje zmeny v prírode počas roka.	„Jar na dedine“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Určí (označí) objekt na základe popisu polohy pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...).	Určí objekt na základe popisu jeho polohy pomocou slov vpredu, vzadu, hore, dole, pred, za, na.	„Za horami, za dolami“



U T O R O K	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb.	Vymenuje príklady potravín a iných výrobkov, ktoré sa vyrábajú z rastlín.	„Domáci chlebík“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážky.	Ovláda skok z miesta znožmo, preskakuje prekážky počas behu.	prekážková dráha
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Chápe technický náčrt ako návod pre vytvorenie predmetu.	S pomocou učiteľky identifikuje v náčrte prvky návodu na zhotovenie predmetu.	„Autíčko“
S T R E D A	Dopoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita	Štátny sviatok			
	Pobyť vonku				
	Popoludňajšia cielená vzdelávacia aktivita				

Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne.	Vyjadruje pocity zo zážitku vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne.	„Moje mesto“
	Pobyť vonku	Človek a príroda	Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.	S pomocou učiteľky popisuje pohybové činnosti, ktoré rado realizuje.	„Vstávať a cvičiť“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.	Počúva kratšie skladbičky s témou z detského života, zo života zvierat, identifikuje a pomenuje zvuky a tóny, smer, odkiaľ prichádzajú, výrazné kontrasty (vysoké – nízke tóny, dynamické zmeny).	„Zaspievaj mi“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.	Drží ceruzku prstami.	grafomotorické listy
	Pobyť vonku	Človek a príroda	Uvedie príklady javov, v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu.	Vie, že vietor je pohybujúci sa vzduch.	„Fúkaj vetrík, fúkaj“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah	Vykoná samostatne podľa pokynov: stoj, sed, ľah. Na základe ukážky vykoná drep a kľak.	„Pohybový papagáj“



