

<b>Dátum:</b> 29.04. – 03.05.2024		<b>Týždeň:</b> 18.	<b>Trieda:</b> Middle	<b>Téma: Máj, lásky čas</b>	<b>Podtéma: Mesto a dedina</b>
Hry a činnosti podľa výberu detí:  VŠ: Rozlišuje vhodné a nevhodné správanie. VÚ: Rozlišuje vhodné a nevhodné správanie.			Zdravotné cviky:  VŠ: Ovláda pravidlá v pohybových hrách. VÚ: Ovláda pravidlá v pohybových hrách.		
<b>Kľúčové slová/Key words:</b> dopravné ihrisko/ traffic playground, môj domov/my home, kníhkupectvo/ bookshop, zvieratka na dedine /animals in the village					
	<b>Organizačná forma</b>	<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Výkonový štandard</b>	<b>Výkonová úroveň</b>	<b>Aktivity</b>
<b>P O N D E L O K</b>	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Jazyk a komunikácia	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.	Počúva, keď niekto druhý dostane slovo a hovorí.	„Kde bývam“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytenie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.	Manipuluje s náčiním: kotúľanie, podávanie.	„Horúci zemiak“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Matematika a práca s informáciami	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...) dokreslí obrázok podľa pokynov, dá pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto.	Na základe pokynov hore, dole, v, na dokreslí obrázok.	„Domov“



U T O R O K	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Uvedie adresu svojho bydliska.	Pozná miesto svojho bydliska.	„Mesto, dedina“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.	Na základe ukážky vykoná polohu alebo postoj: stoj, drep, kľak, sed, ľah.	„Hlava, ramená“
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	Človek a príroda	Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb.	Vie, že človek využíva/pestuje rastliny pre rôzny úžitok.	„Bylinky“
S T R E D A	Dopoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita	<b>Štátny sviatok</b>			
	Pobyť vonku				
	Popoludňajšia cieľená vzdelávacia aktivita				



Š T V R T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Pomenuje základné a zmiešané farby.	Nazve a priradí farby k predmetom vo svojom okolí.	„Farby v našom okolí“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.	Súvislou chôdzou zvládne krátku turistickú prechádzku (každodenné vychádzky).	edukačná vychádzka
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a spoločnosť	Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.	Pomenuje činnosti, ktoré vykonáva doma a v materskej škole.	„Aktivity v škôlke“
P I A T O K	Dopoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Človek a svet práce	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.	S pomocou učiteľky vytvorí jednoduchý výrobok.	„Moja izba“
	Pobyť vonku	Zdravie a pohyb	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.	Po upozornení rešpektuje pravidlá.	„Dokolečka, dokola“
	Popoludňajšia cieľná vzdelávacia aktivita	Umenie a kultúra	Vyjadrí charakter piesní a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom.	Vyjadrí pohybom obsah a charakter piesne a riekanky.	„Moje telo“



